

2021年度 工学部卒業時アンケートの回答結果および検証について

1. アンケート実施目的

本学が提供している教育による学修成果を、卒業時点において学生自身がどのように自己評価しているかを把握することにより、今後のカリキュラム改善等の参考資料として役立てる。

2. 実施対象者

2022年3月卒業生

3. 実施方法

卒業生確定後、卒業対象者向けに Google Forms で作成したアンケートを配信し、学位授与式までに回答してもらった。

4. 回答結果

各学科の卒業人数，アンケートの回答者数及び回答率

	卒業生 (人)	アンケート回答者 (人)	回答率 (%)
メディア画像学科	75	52	69.3%
生命環境化学科	23	17	73.9%
建築学科	139	89	64.0%
コンピュータ応用学科	93	76	81.7%
電子機械学科	49	12	24.5%
全学科	379	246	64.9%

5. 検証

「問1 本学の教育内容について、あてはまると思うところを選択してください。」にて、「学部・学科の専門教育」「基礎教育科目」「研究室（卒業研究）」「カリキュラム全般」の満足度をそれぞれ問うている。いずれも「満足である」「どちらかといえば満足」を足した回答数が90%を超えており、適切な教育内容を提供していると言える。

「問2 次の1～6の項目において、あてはまると思うところを選択してください。」にて、DPに対応した能力が身についたかどうかを問うている。各項目について「満足である」「どちらかといえば満足」を足した回答数が80%以上（最高値 92.3%）であるのに対して、「リーダーシップ」のみ67.4%と低い数値となっている。今回のアンケート対象者は旧学科の学生であるが、工学科においてもGPS-Academicの結果で近い傾向が出ているため、今後のカリキュラム改善で意識する必要があると考えられる。

設問1：本学の教育内容について、あてはまると思うところを選択してください。

問1・1：「学部・学科の専門教育」について

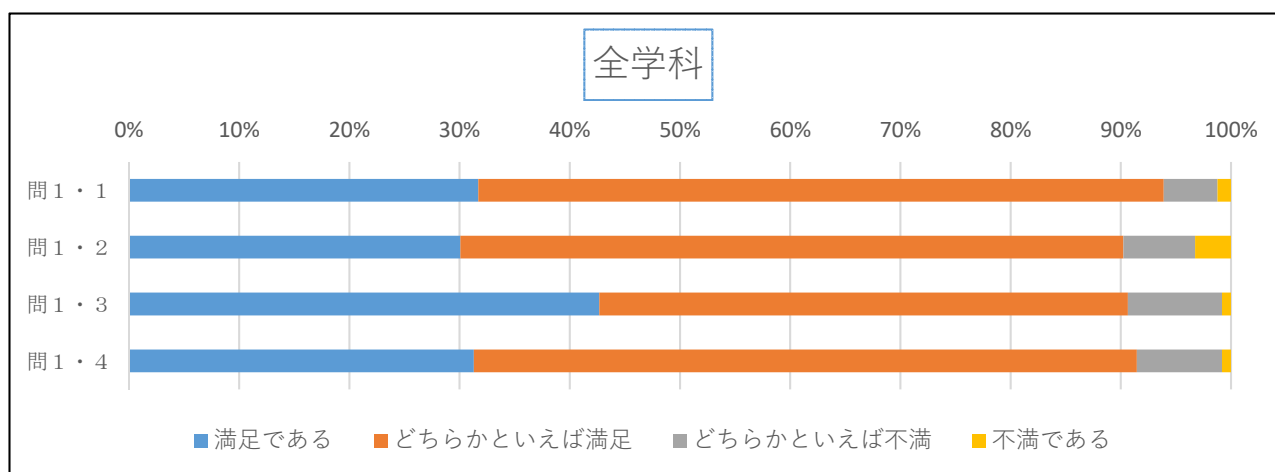
問1・2：「基礎教育科目」について

問1・3：「研究室（卒業研究）」について

問1・4：「カリキュラム全般」について

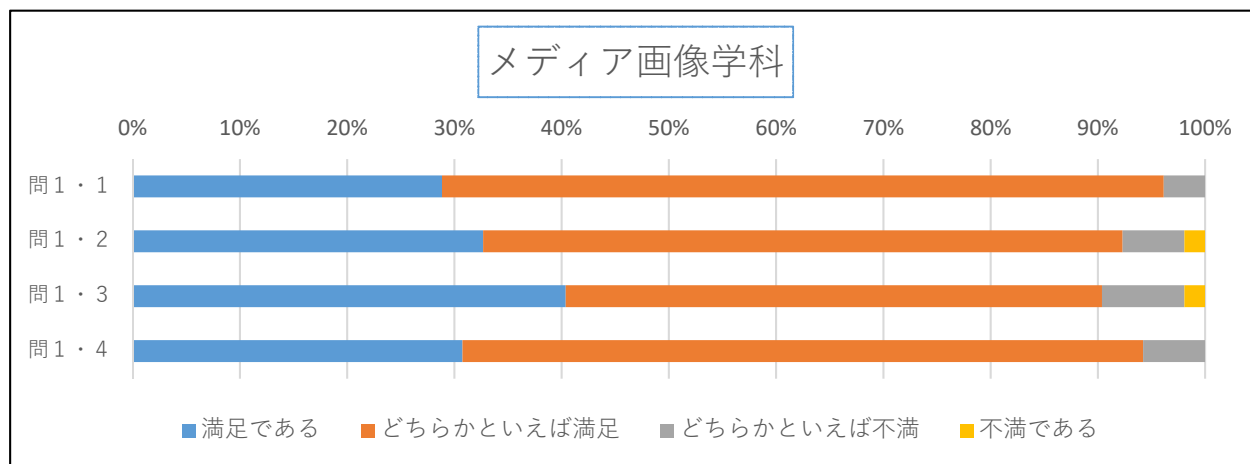
【全学科】

	問1・1	問1・2	問1・3	問1・4	問1・1	問1・2	問1・3	問1・4
満足である	78	74	105	77	31.7%	30.1%	42.7%	31.3%
どちらかといえば満足	153	148	118	148	62.2%	60.2%	48.0%	60.2%
どちらかといえば不満	12	16	21	19	4.9%	6.5%	8.5%	7.7%
不満である	3	8	2	2	1.2%	3.3%	0.8%	0.8%
合計	246	246	246	246				



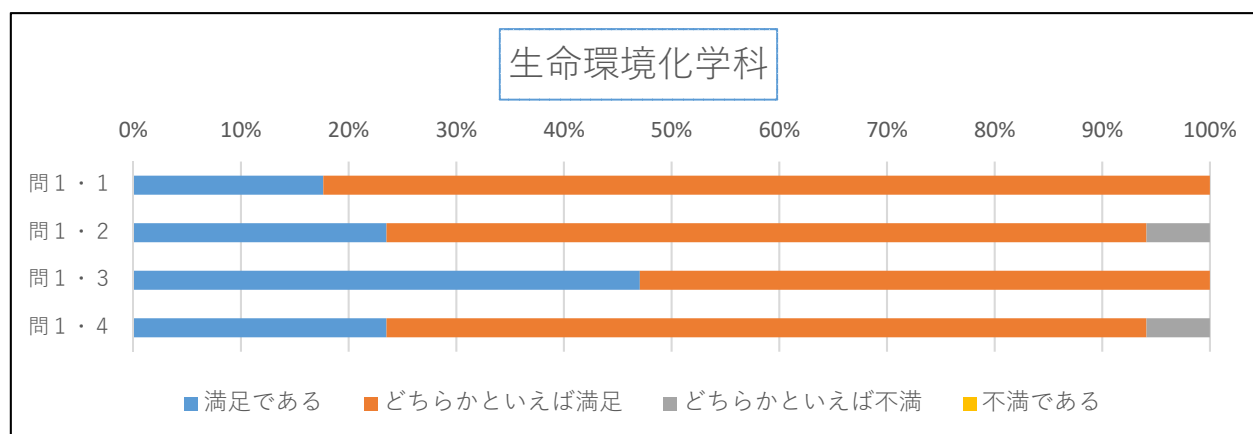
【メ画】

	問 1 ・ 1	問 1 ・ 2	問 1 ・ 3	問 1 ・ 4	問 1 ・ 1	問 1 ・ 2	問 1 ・ 3	問 1 ・ 4
満足である	15	17	21	16	28.8%	32.7%	40.4%	30.8%
どちらかといえば満足	35	31	26	33	67.3%	59.6%	50.0%	63.5%
どちらかといえば不満	2	3	4	3	3.8%	5.8%	7.7%	5.8%
不満である	0	1	1	0	0.0%	1.9%	1.9%	0.0%
合計	52	52	52	52				



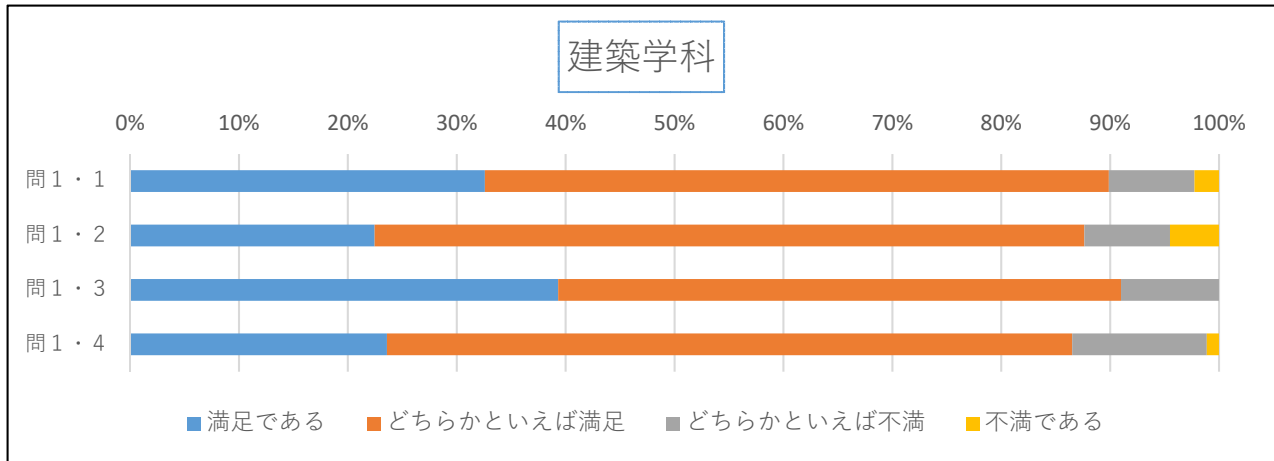
【生化】

	問 1 ・ 1	問 1 ・ 2	問 1 ・ 3	問 1 ・ 4	問 1 ・ 1	問 1 ・ 2	問 1 ・ 3	問 1 ・ 4
満足である	3	4	8	4	17.6%	23.5%	47.1%	23.5%
どちらかといえば満足	14	12	9	12	82.4%	70.6%	52.9%	70.6%
どちらかといえば不満	0	1	0	1	0.0%	5.9%	0.0%	5.9%
不満である	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
合計	17	17	17	17				



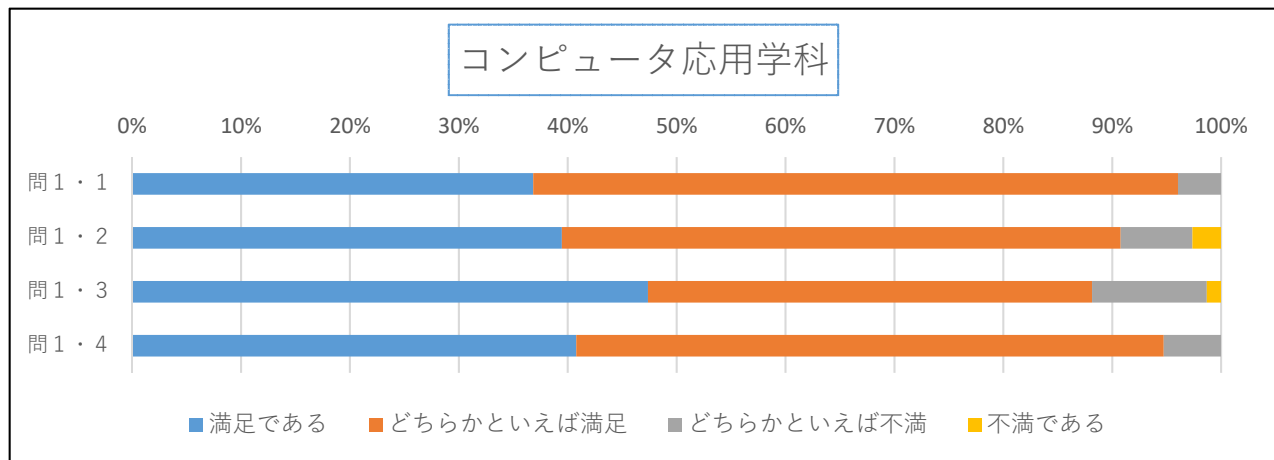
【建築】

	問 1 ・ 1	問 1 ・ 2	問 1 ・ 3	問 1 ・ 4	問 1 ・ 1	問 1 ・ 2	問 1 ・ 3	問 1 ・ 4
満足である	29	20	35	21	32.6%	22.5%	39.3%	23.6%
どちらかといえば満足	51	58	46	56	57.3%	65.2%	51.7%	62.9%
どちらかといえば不満	7	7	8	11	7.9%	7.9%	9.0%	12.4%
不満である	2	4	0	1	2.2%	4.5%	0.0%	1.1%
合計	89	89	89	89				



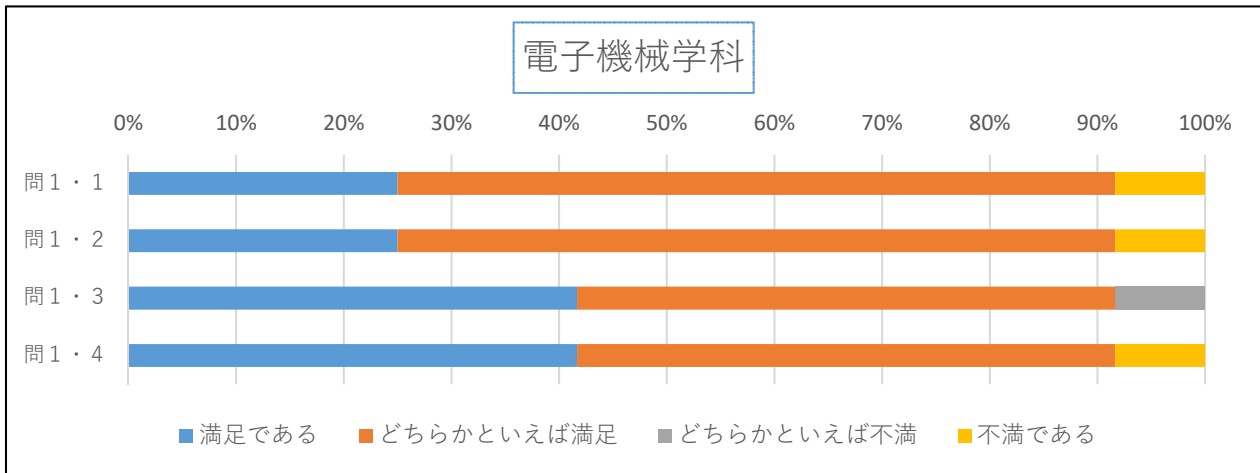
【応】

	問 1 ・ 1	問 1 ・ 2	問 1 ・ 3	問 1 ・ 4	問 1 ・ 1	問 1 ・ 2	問 1 ・ 3	問 1 ・ 4
満足である	28	30	36	31	36.8%	39.5%	47.4%	40.8%
どちらかといえば満足	45	39	31	41	59.2%	51.3%	40.8%	53.9%
どちらかといえば不満	3	5	8	4	3.9%	6.6%	10.5%	5.3%
不満である	0	2	1	0	0.0%	2.6%	1.3%	0.0%
合計	76	76	76	76				



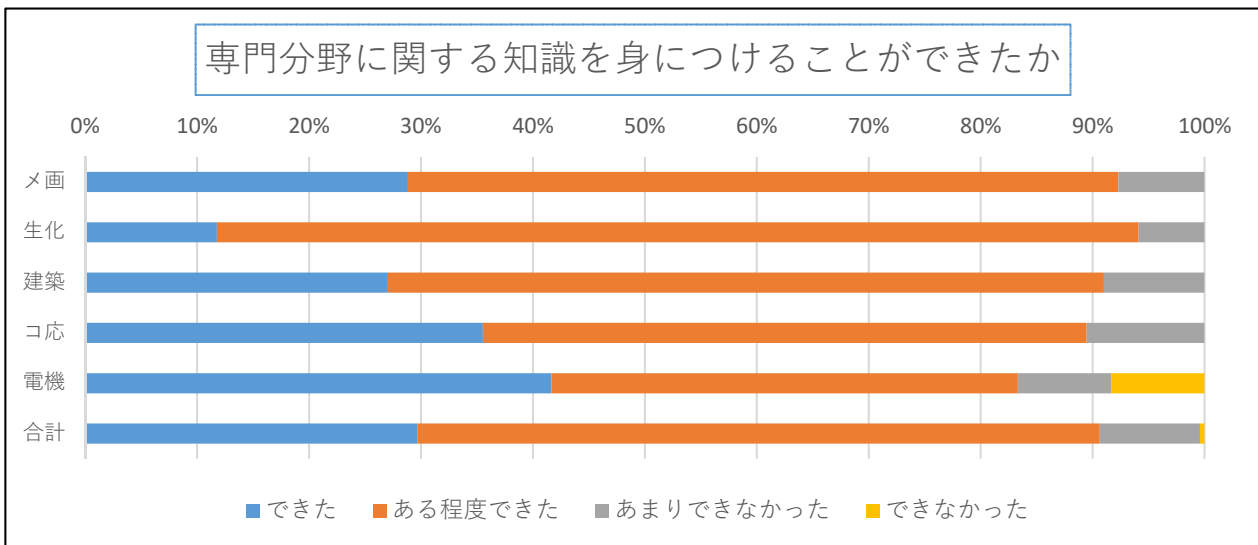
【電機】

	問 1 ・ 1	問 1 ・ 2	問 1 ・ 3	問 1 ・ 4	問 1 ・ 1	問 1 ・ 2	問 1 ・ 3	問 1 ・ 4
満足である	3	3	5	5	25.0%	25.0%	41.7%	41.7%
どちらかといえば満足	8	8	6	6	66.7%	66.7%	50.0%	50.0%
どちらかといえば不満	0	0	1	0	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%
不満である	1	1	0	1	8.3%	8.3%	0.0%	8.3%
合計	12	12	12	12				



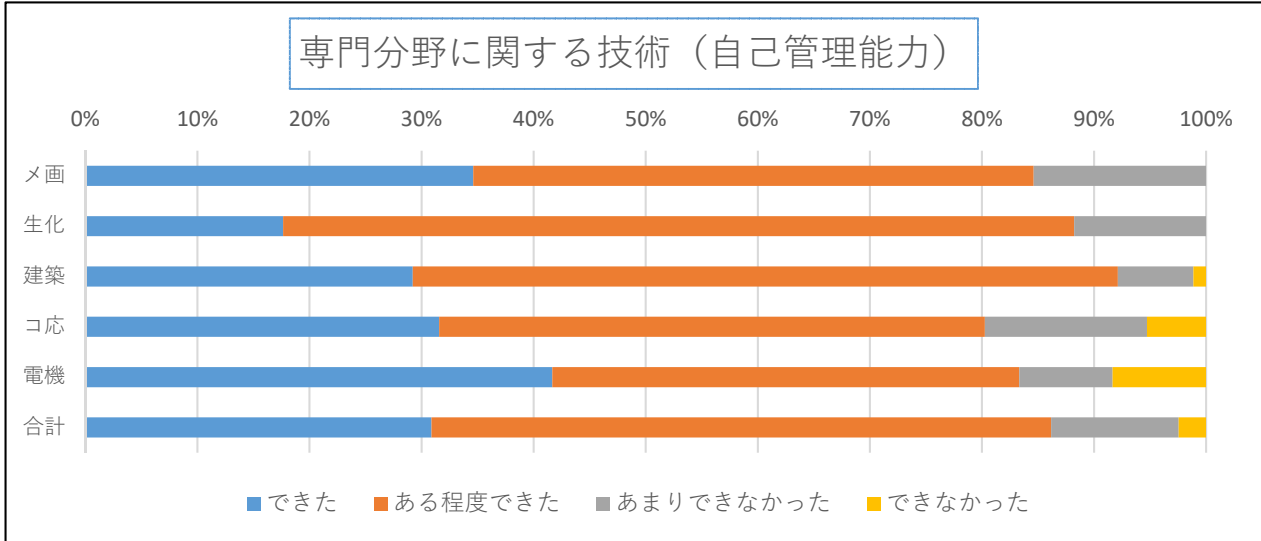
1. 専門分野を学ぶ過程において、その知識を社会・自然との関わりも含めて、体系的に身につけることが...

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	15	2	24	27	5	73	28.8%	11.8%	27.0%	35.5%	41.7%	29.7%
ある程度できた	33	14	57	41	5	150	63.5%	82.4%	64.0%	53.9%	41.7%	61.0%
あまりできなかった	4	1	8	8	1	22	7.7%	5.9%	9.0%	10.5%	8.3%	8.9%
できなかった	0	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.4%
合計	52	17	89	76	12	246						



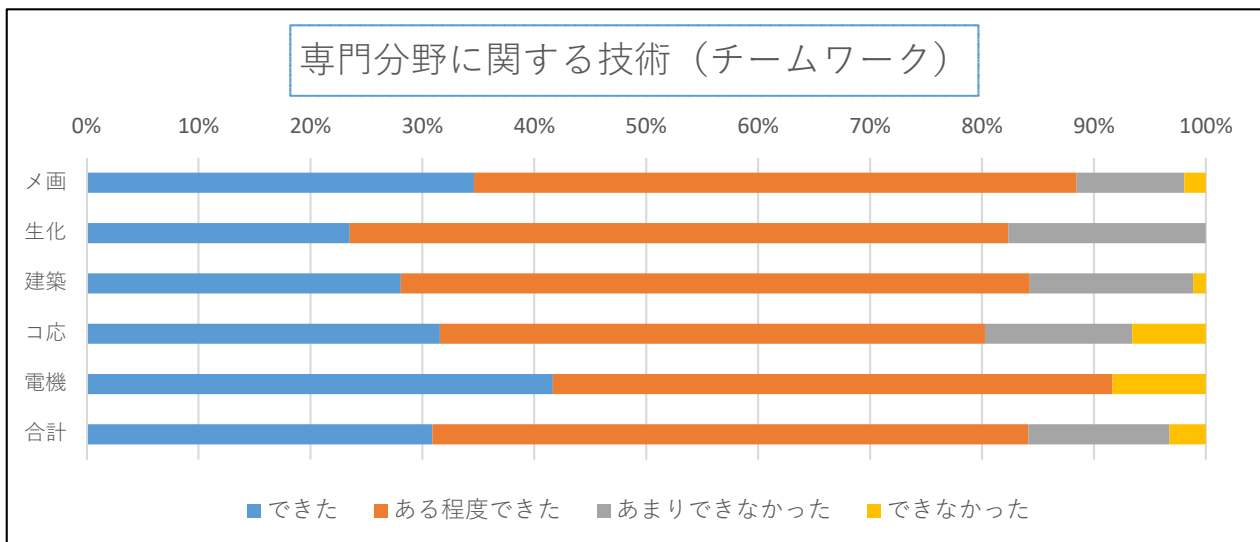
2. 専門分野の技術の修得の過程で [① 自己管理能力を身につけることが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	18	3	26	24	5	76	34.6%	17.6%	29.2%	31.6%	41.7%	30.9%
ある程度できた	26	12	56	37	5	136	50.0%	70.6%	62.9%	48.7%	41.7%	55.3%
あまりできなかった	8	2	6	11	1	28	15.4%	11.8%	6.7%	14.5%	8.3%	11.4%
できなかった			1	4	1	6	0.0%	0.0%	1.1%	5.3%	8.3%	2.4%
合計	52	17	89	76	12	246						



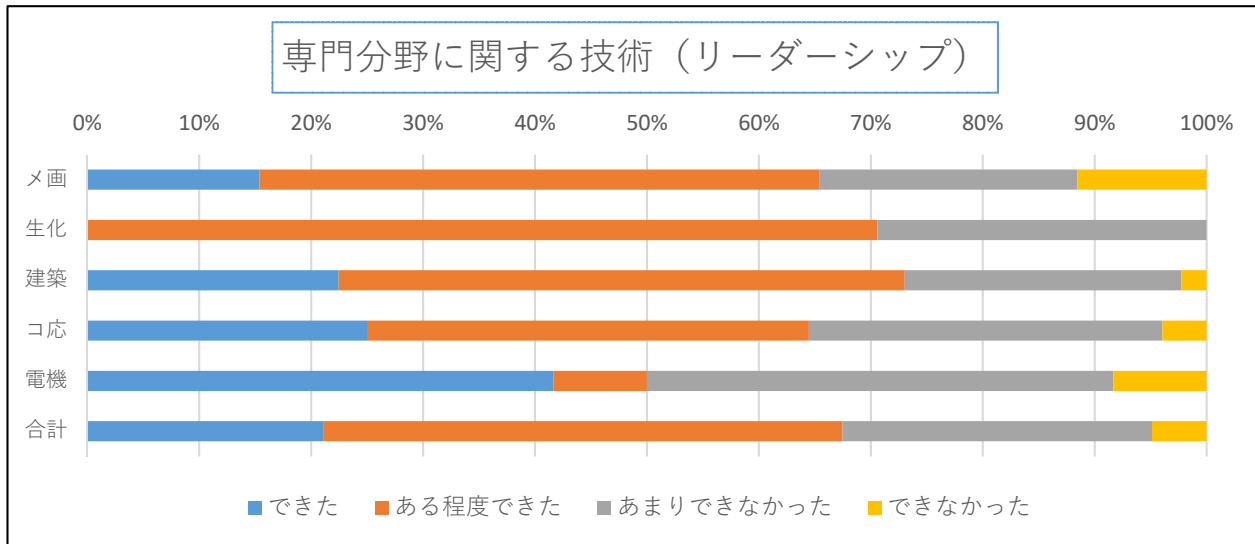
2. 専門分野の技術の修得の過程で [② チームワークを身につけることが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	18	4	25	24	5	76	34.6%	23.5%	28.1%	31.6%	41.7%	30.9%
ある程度できた	28	10	50	37	6	131	53.8%	58.8%	56.2%	48.7%	50.0%	53.3%
あまりできなかった	5	3	13	10	0	31	9.6%	17.6%	14.6%	13.2%	0.0%	12.6%
できなかった	1	0	1	5	1	8	1.9%	0.0%	1.1%	6.6%	8.3%	3.3%
合計	52	17	89	76	12	246						



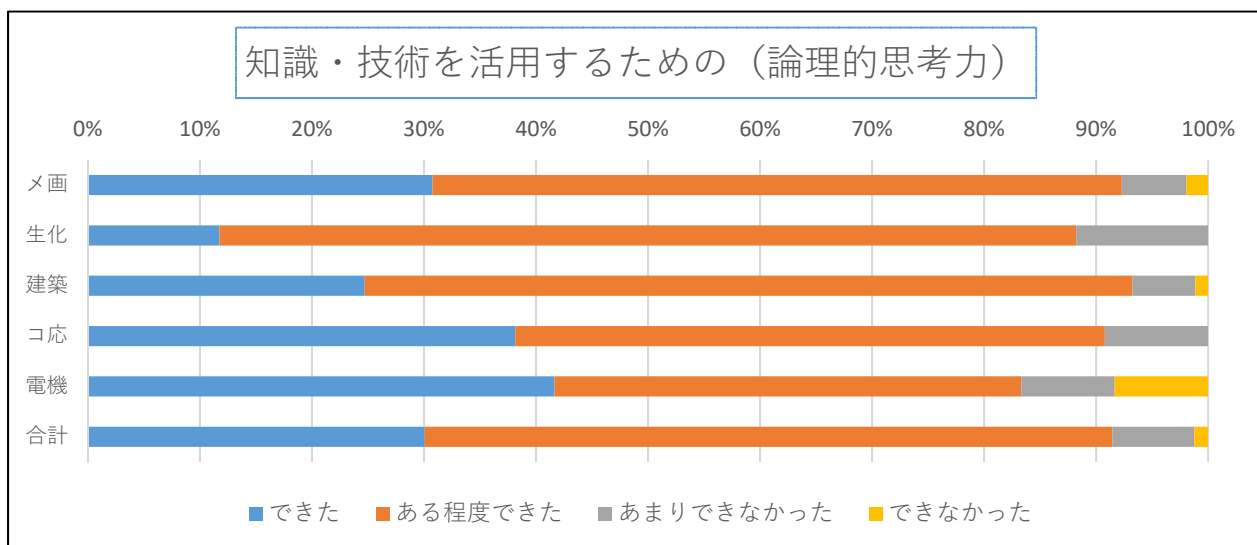
2. 専門分野の技術の修得の過程で [③ リーダーシップを身につけることが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	8	0	20	19	5	52	15.4%	0.0%	22.5%	25.0%	41.7%	21.1%
ある程度できた	26	12	45	30	1	114	50.0%	70.6%	50.6%	39.5%	8.3%	46.3%
あまりできなかった	12	5	22	24	5	68	23.1%	29.4%	24.7%	31.6%	41.7%	27.6%
できなかった	6	0	2	3	1	12	11.5%	0.0%	2.2%	3.9%	8.3%	4.9%
合計	52	17	89	76	12	246						



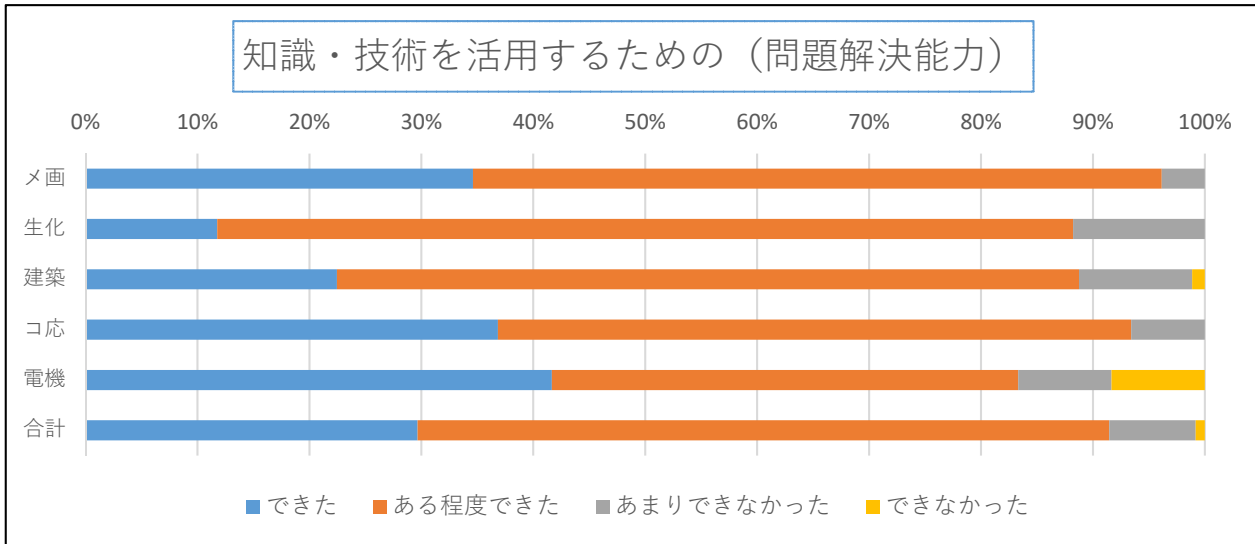
3-1. 修めた知識、技術を総合的に活用するための [① 論理的思考力を身につけることが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	16	2	22	29	5	74	30.8%	11.8%	24.7%	38.2%	41.7%	30.1%
ある程度できた	32	13	61	40	5	151	61.5%	76.5%	68.5%	52.6%	41.7%	61.4%
あまりできなかった	3	2	5	7	1	18	5.8%	11.8%	5.6%	9.2%	8.3%	7.3%
できなかった	1	0	1	0	1	3	1.9%	0.0%	1.1%	0.0%	8.3%	1.2%
合計	52	17	89	76	12	246						



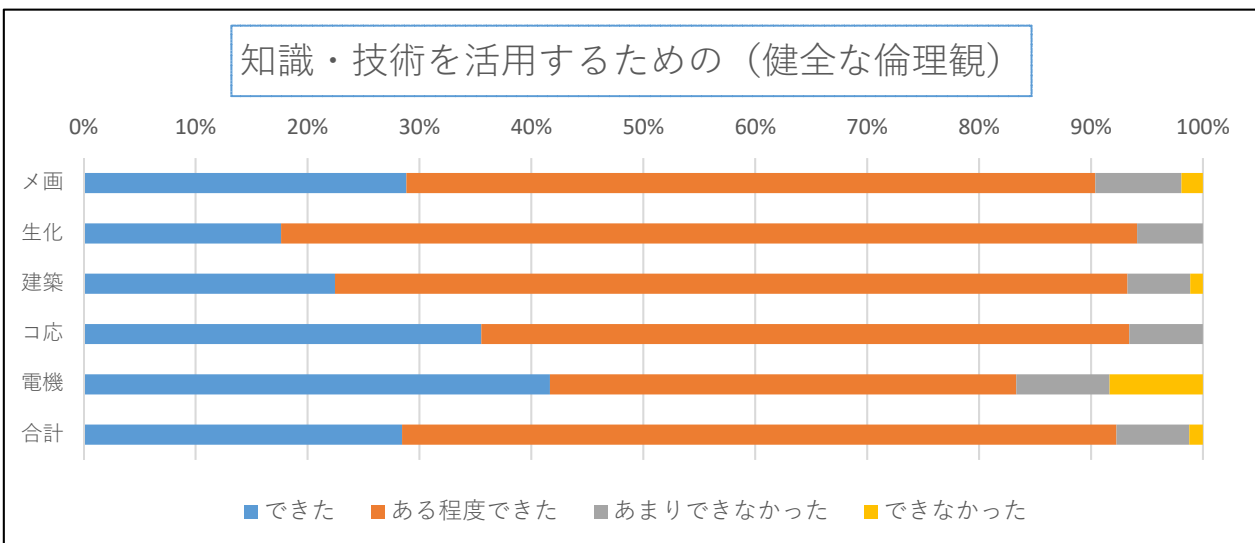
3-2. 修めた知識、技術を総合的に活用するための [② 問題解決能力を身につけることが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	18	2	20	28	5	73	34.6%	11.8%	22.5%	36.8%	41.7%	29.7%
ある程度できた	32	13	59	43	5	152	61.5%	76.5%	66.3%	56.6%	41.7%	61.8%
あまりできなかった	2	2	9	5	1	19	3.8%	11.8%	10.1%	6.6%	8.3%	7.7%
できなかった			1		1	2	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	8.3%	0.8%
合計	52	17	89	76	12	246						



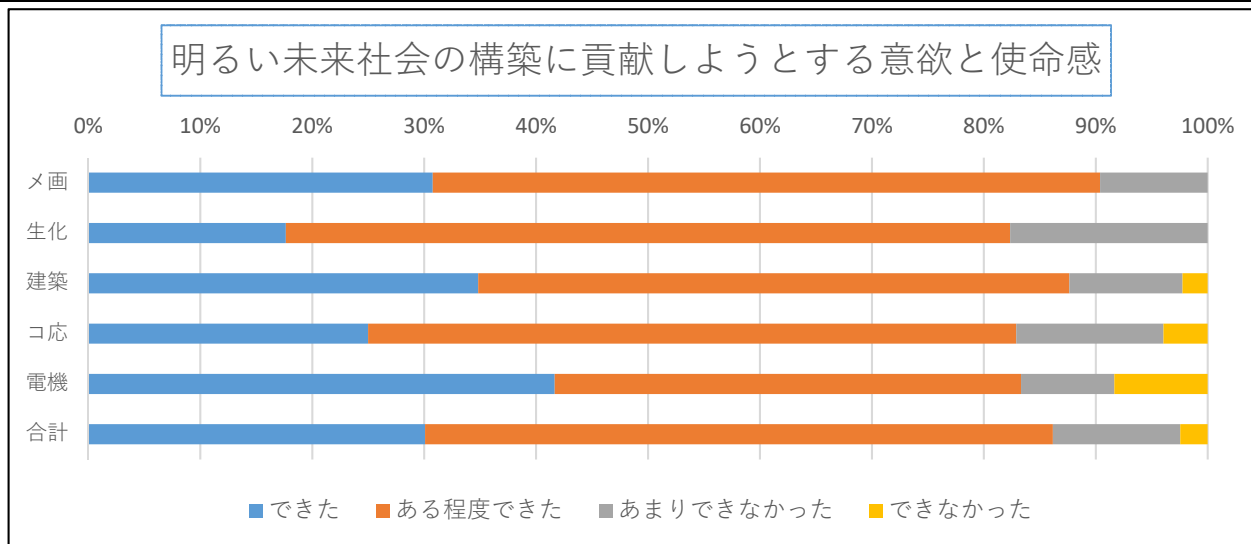
3-3. 修めた知識、技術を総合的に活用するための [③ 健全な倫理観を身につけることが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	15	3	20	27	5	70	28.8%	17.6%	22.5%	35.5%	41.7%	28.5%
ある程度できた	32	13	63	44	5	157	61.5%	76.5%	70.8%	57.9%	41.7%	63.8%
あまりできなかった	4	1	5	5	1	16	7.7%	5.9%	5.6%	6.6%	8.3%	6.5%
できなかった	1		1		1	3	1.9%	0.0%	1.1%	0.0%	8.3%	1.2%
合計	52	17	89	76	12	246						



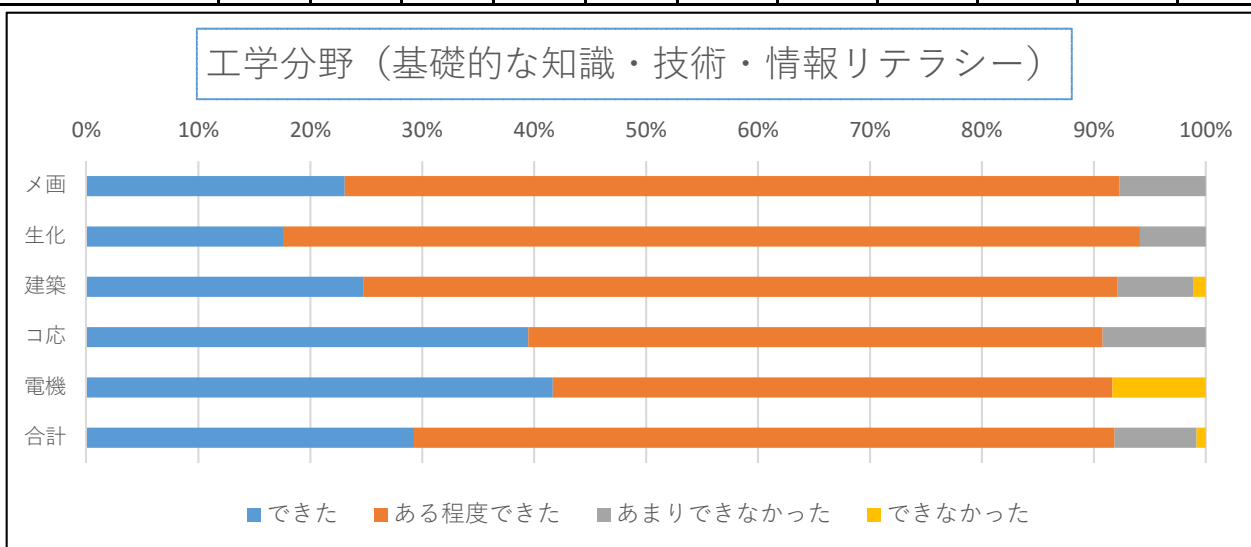
4. 明るい未来社会の構築に貢献しようとする意欲と使命感を持つことが…

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	16	3	31	19	5	74	30.8%	17.6%	34.8%	25.0%	41.7%	30.1%
ある程度できた	31	11	47	44	5	138	59.6%	64.7%	52.8%	57.9%	41.7%	56.1%
あまりできなかった	5	3	9	10	1	28	9.6%	17.6%	10.1%	13.2%	8.3%	11.4%
できなかった	0	0	2	3	1	6	0.0%	0.0%	2.2%	3.9%	8.3%	2.4%
合計	52	17	89	76	12	246						



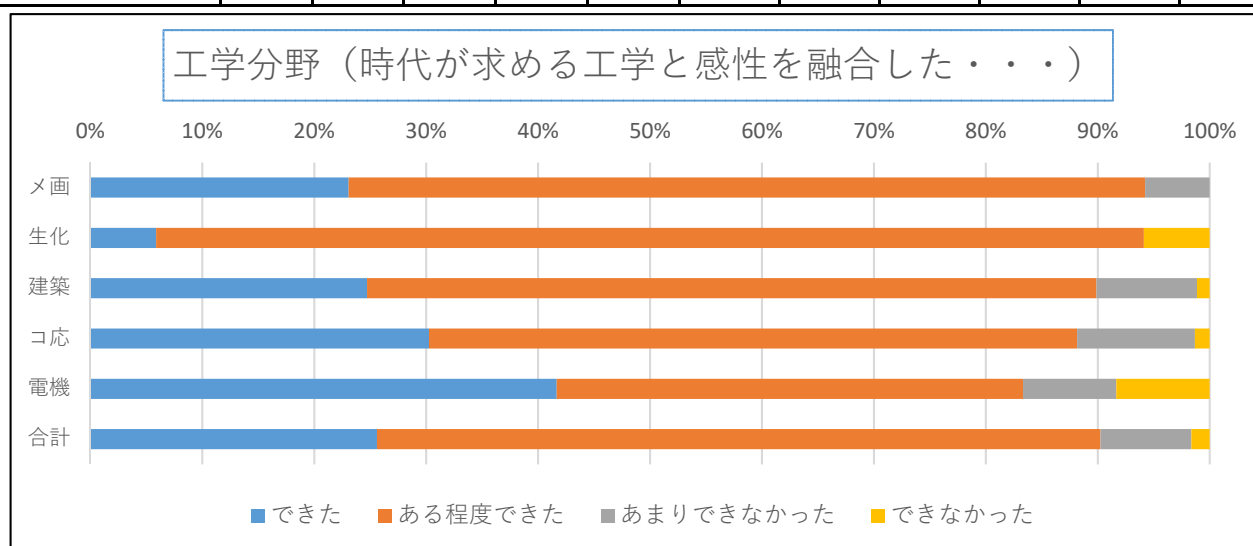
5-1. 工学分野について [① 基礎的な知識、技術、情報リテラシーを備えることが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	12	3	22	30	5	72	23.1%	17.6%	24.7%	39.5%	41.7%	29.3%
ある程度できた	36	13	60	39	6	154	69.2%	76.5%	67.4%	51.3%	50.0%	62.6%
あまりできなかった	4	1	6	7		18	7.7%	5.9%	6.7%	9.2%	0.0%	7.3%
できなかった			1		1	2	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	8.3%	0.8%
合計	52	17	89	76	12	246						



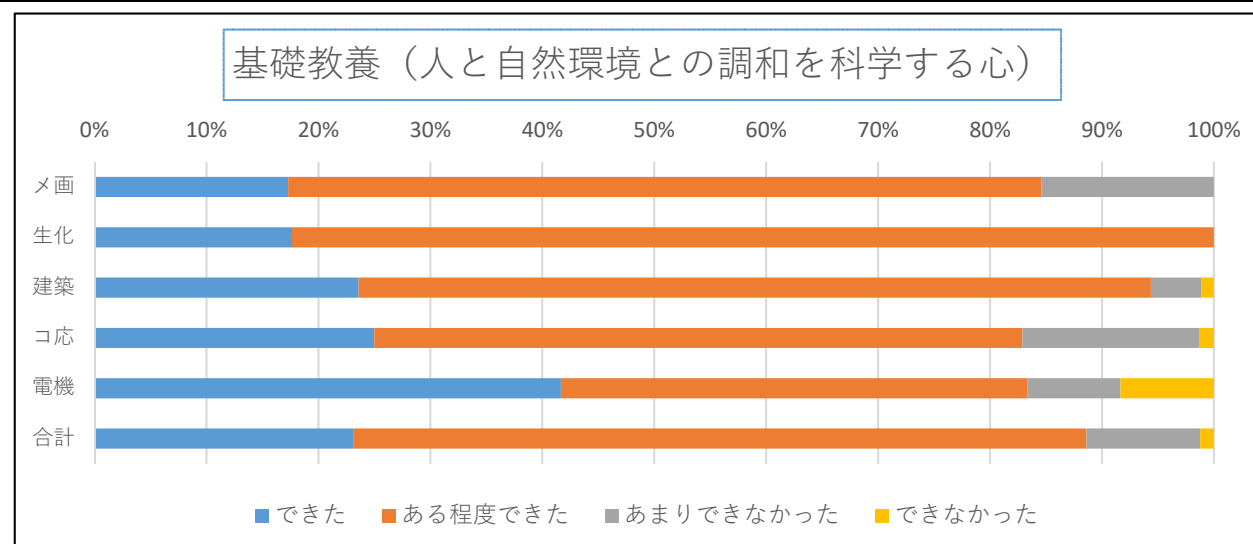
5-2. 工学分野について [② 時代が求める工学と感性を融合した新しい分野創生に必要な創造性と実践力、および意欲を持つことが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	12	1	22	23	5	63	23.1%	5.9%	24.7%	30.3%	41.7%	25.6%
ある程度できた	37	15	58	44	5	159	71.2%	88.2%	65.2%	57.9%	41.7%	64.6%
あまりできなかった	3		8	8	1	20	5.8%	0.0%	9.0%	10.5%	8.3%	8.1%
できなかった		1	1	1	1	4	0.0%	5.9%	1.1%	1.3%	8.3%	1.6%
合計	52	17	89	76	12	246						



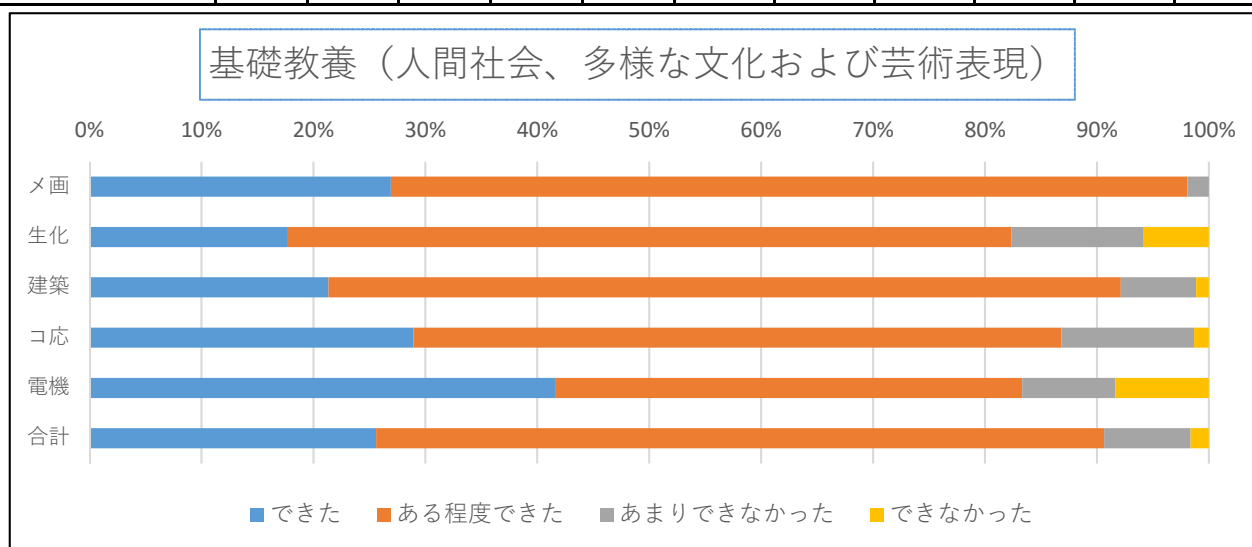
6-1. 専門分野、工学分野の知識、技術を活かすための後ろ盾となる基礎教養として [① 人と自然環境との調和を科学する心を持つことが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	9	3	21	19	5	57	17.3%	17.6%	23.6%	25.0%	41.7%	23.2%
ある程度できた	35	14	63	44	5	161	67.3%	82.4%	70.8%	57.9%	41.7%	65.4%
あまりできなかった	8		4	12	1	25	15.4%	0.0%	4.5%	15.8%	8.3%	10.2%
できなかった			1	1	1	3	0.0%	0.0%	1.1%	1.3%	8.3%	1.2%
合計	52	17	89	76	12	246						



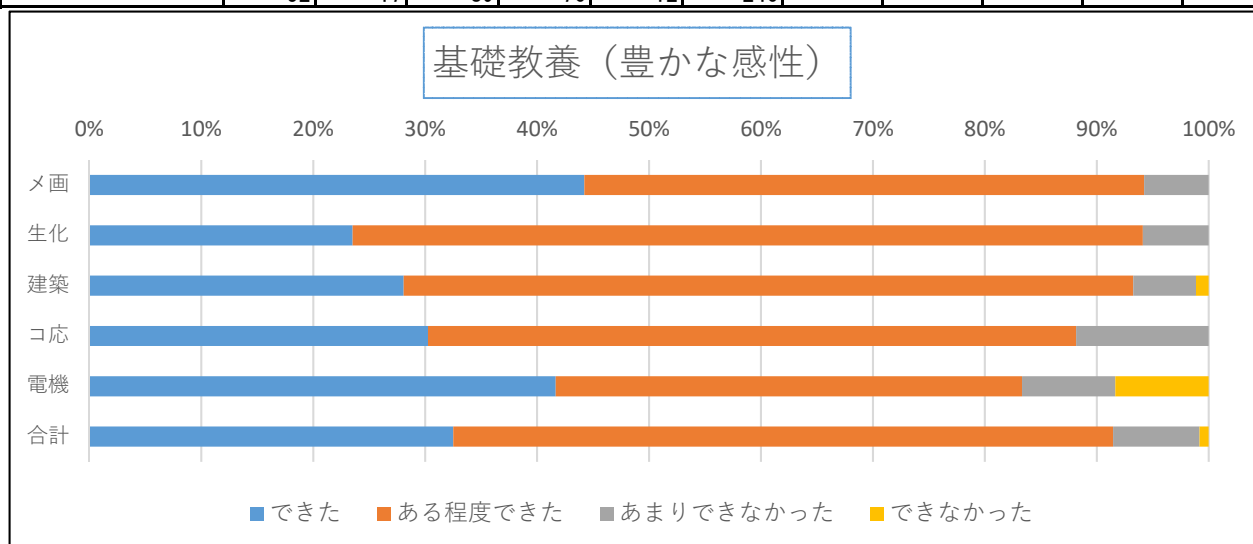
6-2. 専門分野、工学分野の知識、技術を活かすための後ろ盾となる基礎教養として [② 人間社会、多様な文化、および芸術表現に関する幅広い視野と教養を持つことが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	14	3	19	22	5	63	26.9%	17.6%	21.3%	28.9%	41.7%	25.6%
ある程度できた	37	11	63	44	5	160	71.2%	64.7%	70.8%	57.9%	41.7%	65.0%
あまりできなかった	1	2	6	9	1	19	1.9%	11.8%	6.7%	11.8%	8.3%	7.7%
できなかった		1	1	1	1	4	0.0%	5.9%	1.1%	1.3%	8.3%	1.6%
合計	52	17	89	76	12	246						



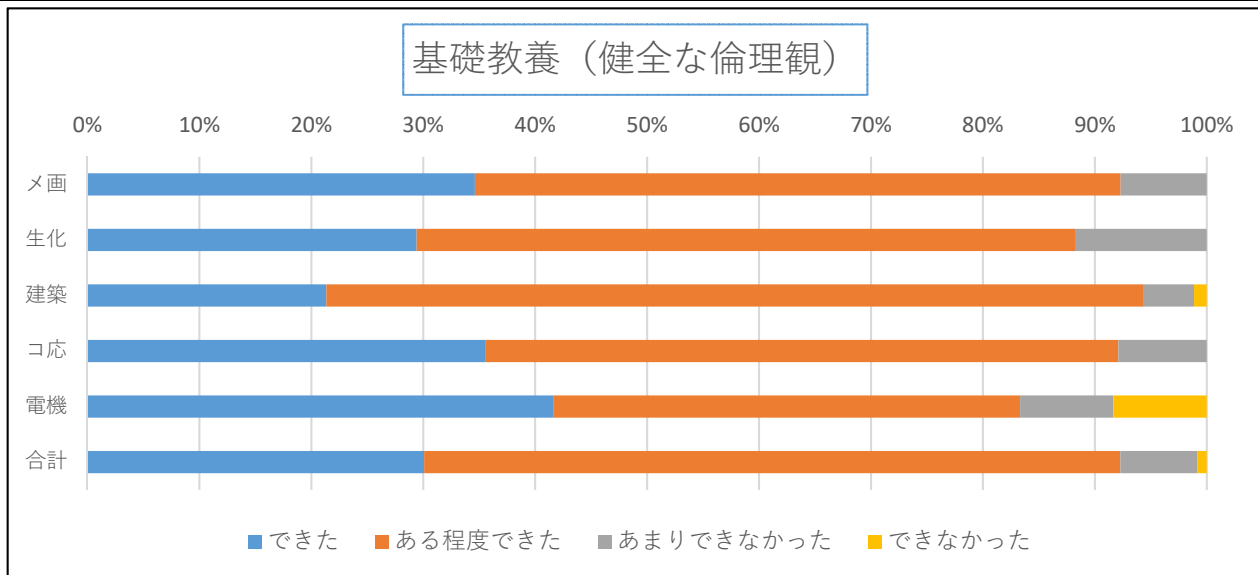
6-3. 専門分野、工学分野の知識、技術を活かすための後ろ盾となる基礎教養として [③ 豊かな感性を育むことが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	23	4	25	23	5	80	44.2%	23.5%	28.1%	30.3%	41.7%	32.5%
ある程度できた	26	12	58	44	5	145	50.0%	70.6%	65.2%	57.9%	41.7%	58.9%
あまりできなかった	3	1	5	9	1	19	5.8%	5.9%	5.6%	11.8%	8.3%	7.7%
できなかった			1		1	2	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	8.3%	0.8%
合計	52	17	89	76	12	246						



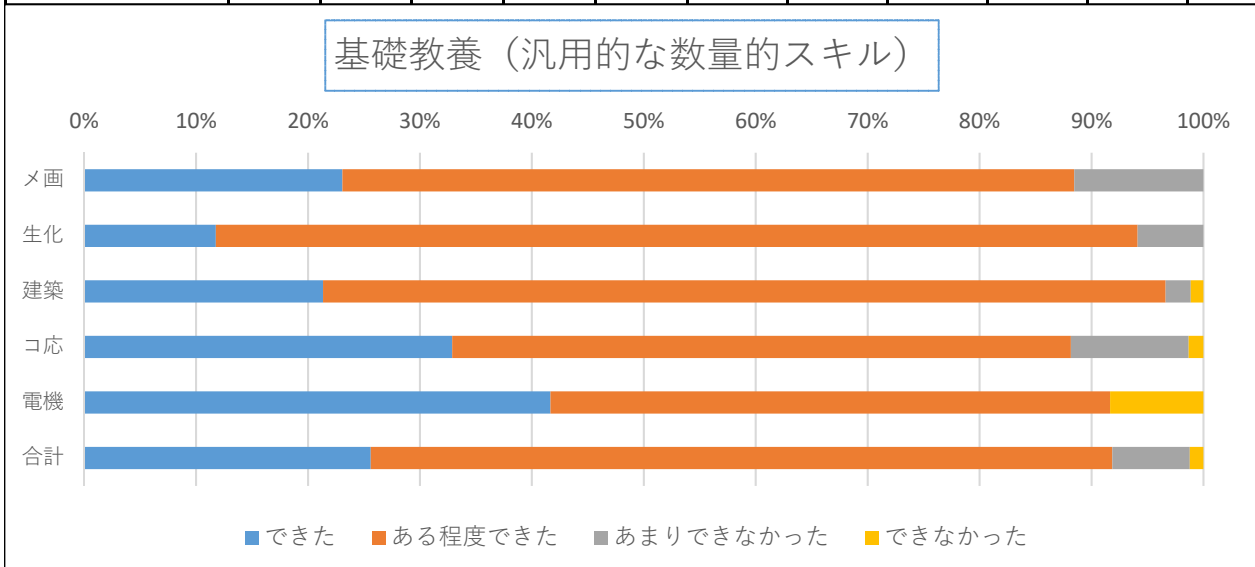
6-4. 専門分野、工学分野の知識、技術を活かすための後ろ盾となる基礎教養として [④ 健全な倫理観を抱くことが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	18	5	19	27	5	74	34.6%	29.4%	21.3%	35.5%	41.7%	30.1%
ある程度できた	30	10	65	43	5	153	57.7%	58.8%	73.0%	56.6%	41.7%	62.2%
あまりできなかった	4	2	4	6	1	17	7.7%	11.8%	4.5%	7.9%	8.3%	6.9%
できなかった			1		1	2	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	8.3%	0.8%
合計	52	17	89	76	12	246						



6-5. 専門分野、工学分野の知識、技術を活かすための後ろ盾となる基礎教養として [⑤ 汎用的な数量的スキルを身に付けることが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	12	2	19	25	5	63	23.1%	11.8%	21.3%	32.9%	41.7%	25.6%
ある程度できた	34	14	67	42	6	163	65.4%	82.4%	75.3%	55.3%	50.0%	66.3%
あまりできなかった	6	1	2	8		17	11.5%	5.9%	2.2%	10.5%	0.0%	6.9%
できなかった			1	1	1	3	0.0%	0.0%	1.1%	1.3%	8.3%	1.2%
合計	52	17	89	76	12	246						



6-6. 専門分野、工学分野の知識、技術を活かすための後ろ盾となる基礎教養として [⑥ コミュニケーション・スキルを身に付けることが…]

	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計	メ画	生化	建築	コ応	電機	合計
できた	15	5	28	26	4	78	28.8%	29.4%	31.5%	34.2%	33.3%	31.7%
ある程度できた	28	10	54	40	6	138	53.8%	58.8%	60.7%	52.6%	50.0%	56.1%
あまりできなかった	8	2	6	9	1	26	15.4%	11.8%	6.7%	11.8%	8.3%	10.6%
できなかった	1		1	1	1	4	1.9%	0.0%	1.1%	1.3%	8.3%	1.6%
合計	52	17	89	76	12	246						

